

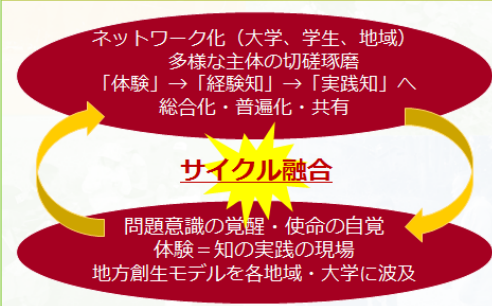
早稲田大学の地域団体が結集した「ネットワーク」による「地方創生」への活動の展開

早稲田大学社会科学総合学術院 早田 幸
早稲田学生地域活動ネットワーク (WASERIK)

背景と目的

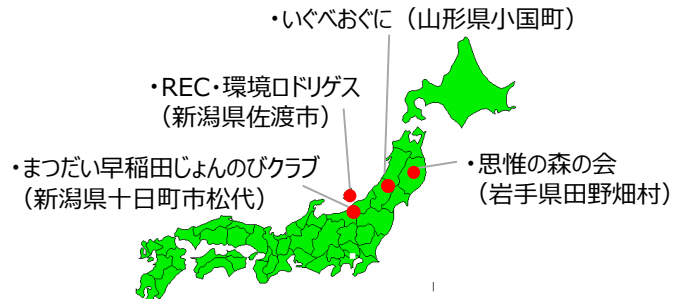
早稲田の地域で活動している学生団体は、それぞれ個別に活動しており横と横の繋がりが不足していた。そこで、ノウハウを共有するネットワークを作ることにより、お互いの持つノウハウや知見を共有し、地方創生に向け、各団体の連携を地方創生へのアプローチを有効なモデルケースを目指し、研究活動に取り組む。

特色②「実践」と「理論」のサイクル

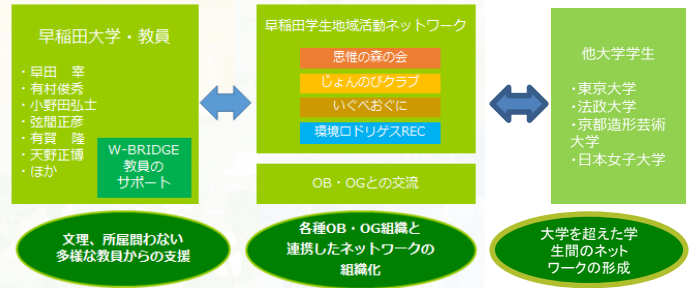


実施体制

参加団体としては、以下の4団体である。



実施体制



活動内容

① 地域交流プログラム

- 統一した広報を行い、地域に入り易い窓口を作る。
- 地域系団体で活動する学生の視野を広げるべく、相互交流事業を実施する。



② 大学を超えた学生の連携

- 早稲田大学を超え、東京大学・法政大学・日本女子大学など他大学で地域と関わる学生との連携を行った。



③ シンポジウムの開催

- シンポジウムを開催し、学生の地域活動をPRするとともに、地域における学生及び大学の役割を明確にした。



④ 地域と学生を繋ぐ

- 学生の受け入れを行っていた千葉県いすみ市の要望を受け、当団体が窓口となって学生を募集した。



成果・課題

- 地域交流プログラムの実施により、多種多様な学生が学びを広げる仕組みの構築を行うことが出来た。
- シンポジウムを通じて、学生の「体験」を振り返り、次に繋げる仕組みの必要性を把握した。
- 学生の主体的な活動への参加が求められる。

Building a New Active Network of Rural Regeneration Initiatives By Waseda University Student Organizations

Osamu Soda (Faculty of Social Sciences, Waseda University)
Waseda Student Regional Initiative Network (WASERIK)

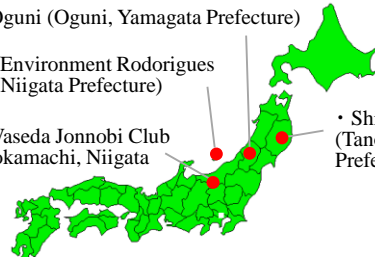
Background and Objectives

Waseda University has some active student organizations that visit and learn in and from rural areas. They have a similar purpose, but each of them are independent, and networking was insufficient. Therefore, by building a new hub-organization to learn knowledge each other, to conduct research activities, to share the know-how, and to propose a new effective model of student participated community regeneration in remote rural areas.

Implementation System

The participating organizations are the four organizations shown below.

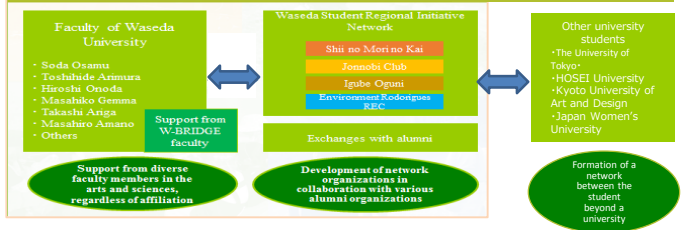
- Igube Oguni (Oguni, Yamagata Prefecture)
- REC/Environment Rodrigues (Sado, Niigata Prefecture)
- Matsudai Waseda Jonnobi Club (Matsudai, Tokamachi, Niigata Prefecture)
- Shii no Mori no Kai (Tanohata Village, Iwate Prefecture)



Feature Cycle of "Practice" and "Theory"



Implementation System



Contents of Activities

① Mutual visiting programs

- By opening a "bureau" for member and all students in Waseda, we create a gateway to the rural areas.
- Visiting to the some rural areas in which member organizations engage, and share the various know-how.



② Student collaboration that goes beyond the university level

- Collaborated with students involved in the local community in other universities apart from Waseda University, including the University of Tokyo, Hosei University, and Japan Women's University.



③ Holding a symposium

- We organize symposiums and publicize the regional activities of students. At the same time, we also work to clarify the roles of students and universities in the regions.



④ Linking local communities with students

- In response to requests from Isumi City, Chiba Prefecture, which had been receiving students, students who could take on the liaison role for this organization were recruited.



Results/Challenges

- Through the implementation of a local exchange program, we succeeded in building a framework for expanding learning among a diverse group of students.
- Through the symposium, we looked back at students' experiences, and gained an understanding of the need for a framework that leads on to the next goal.
- There is a need for students to participate in student-initiated activities.